

SLO • Netherlands institute for curriculum development

Pilod, Allard Strijker 2015-09-29, Hilversum



Goals

- Pilod education focuses on identifying and describing Linked Data cases in education.
 The activities focused on:
 - Describing projects as examples of the use of linked data in education
 - Describing methods for developing linked data
 - Collect data sources regarding use of linked data in education
 - Indicate connections between the cases



Platform Linked Data Nederland

Introductie

Agenda

Activiteiten

Deelnemers

Resultaten

Bronnen

Index

Contact

Beheer

Astrijker

Overleg

Voorkeuren

Volglijst



Pagina

Overleg

Onderwijs

Deelnemers

- Allard Strijker
- · Frans Berkhof
- Marco Zocca
- Henk Nijstad
- Jos van der Arend
- Leonie Verhoeff
- Marcia van Oploo

Omschrijving activiteiten

Pilod Onderwijs richt zich op het inventariseren en beschrijven van Linked Data initiatieven binnen he instantie om het digitaal ontsluiten van het curriculum, maar ook de koppelingen naar bijvoorbeeld u onderzoeksgegevens, professionaliseringsmateriaal en geodata. De activiteiten richten zich op:

- het beschrijven van projecten
- voorbeelden geven over het gebruik van linked data binnen het onderwijs
- · werkwijze en methodiek beschrijven voor het ontwikkelen linked data
- · bronnen verzamelen wat betreft gebruik van linked data in het onderwijs
- · verbindingen aangeven tussen lopende initiatieven en de rol van onderwijstoepassingen daari

.

Handelingen

Inhoud

[verbergen]

- 1 Deelnemers
- 2 Omschrijving activiteiten

Weergaven

- 3 Doel
- 4 Projecten
- 5 Kernmodel Onderwijsinformatie (KOI)
- 6 Proeftuin Examens (PLD3) 2014, 2015
- 7 Casus OnderwijsBegrippenKader: de

basis onder Educational Linkedscape -2012 [7]

- 8 Open Onderwijs Data [8]
- 9 Educational Linked Scape (ELSje) -2011 [9]
- 10 Digitale collectie
- 11 Open data van DUO [11]
- 12 Wiring the Learning Infrastructure (WILD): Connecting Digital Learning Resources to the Curriculum
- 13 Achievement Standards Network (ASN) Framework [14]
- 14 National Science Education Standards (NSDL) Science Literacy maps, Strandmaps [15]
- 15 Pennsylvania Standards Aligned System (SAS) [16][17]
- 16 London Schools Atlas [18]

Doel

De mogelijkheden van nieuwe innovatieve onderwijstoepassingen onderzoeken op basis van de beschikbare linked open data sets. Hierbij richt het onderzoek zich op:

- technische bruikbaarheid van de sets
- · mogelijkheden voor koppelingen met verschillende bronnen
- visualisatie van gegevens
- · meerwaarde voor het onderwijs
- · inhoudelijke bruikbaarheid van de sets

Zie ook de presentatie Onderwijs, Leerplanontwikkeling en Linked Data [1]





Kennisnet



Personalized learning

Welkom bij de Proeftuin Eindexamens!

De Proeftuin Eindexamens is een unieke experimentele eindexamentrainer voor havo en bevat van acht vakken een groot aantal CITO-eindexamenopgaves van de afgelopen vijf jaar. Elke opgave is gekoppeld aan de hoofdstukken en paragrafen van meer dan dertig lesmethodes. Door de scores van de oefenexamens in te voeren krijgt de leerling direct inzicht in zijn voortgang én wordt direct duidelijk welke leerstof hij nog eens door moet nemen. Daarnaast kan de docent per leerling of voor de gehele klas de voortgang volgen zodat hij waar nodig kan bijsturen. De Proeftuin is ontwikkeld door SLO en Kennisnet, twee non-profit expertiseinstellingen voor het onderwijs. Deelname aan de Proeftuin is ook in het schooljaar 2014-2015 gratis.



Vragen?

- Via de mail proeftuinexamens@kennisnet.nl of
- via het gratis telefoonnummer 0800 321 22 33 (9u00 17u00)

Nieuws

Belangrijk! Inloggen met losse Entree-accounts niet meer mogelijk!

30-11-2014

Vanaf 5 december 2014 kan je alleen inloggen bij de Proeftuin met je Schoolaccount. Meer weten? Klik hier.

Aan de slag





Kernprogramma

Keuzes maken	
/akkern: Ruil	
Ruilen	Studielast: 17 uur
Onderwerp: Onderscheid productie en consumptie	Studielast 3 our
Onderwerp: Motieven van winststreven en behoeftenbevrediging	Studielast: 0 uur
Onderwerp: Statusgoederen Dinderwerp: Wederzijds voordeel	Studielast 6 uur Studielast 3 uur
Geld als smeermiddel van de ruit	
/akkern: Markt	
/raag en aanbod	Studielast: 88 uur
Marktstructuur	Studielast: 39 uur
Welvaart en economische politiek	Studielast: 34 uur
/akkern: Ruilen over de tijd	
Intertemporele ruil	Studielast: 73 uur
Valdern: Samenwerken en onderhandelen	
Speltheorie	Studielast: 62 uur
Onderhandelen	Studielast: 8 uur
/akkern: Risico en informatie	
Risico en verzekering	Studielast: 29 uur
Effecten van asymmetrische informatie	Studielast: 12 uur
Risico en beleggen	Studielast: 20 uur
Risico in bedrijf	Studielast: 0 uur
/akkern: Welvaart en groei	
Velvaart	Studielast: 60 uur
Groei	Studielast: 9 uur
/akkem: Goede tiiden, slechte tiiden	





Oefenexamens en exameninformatie

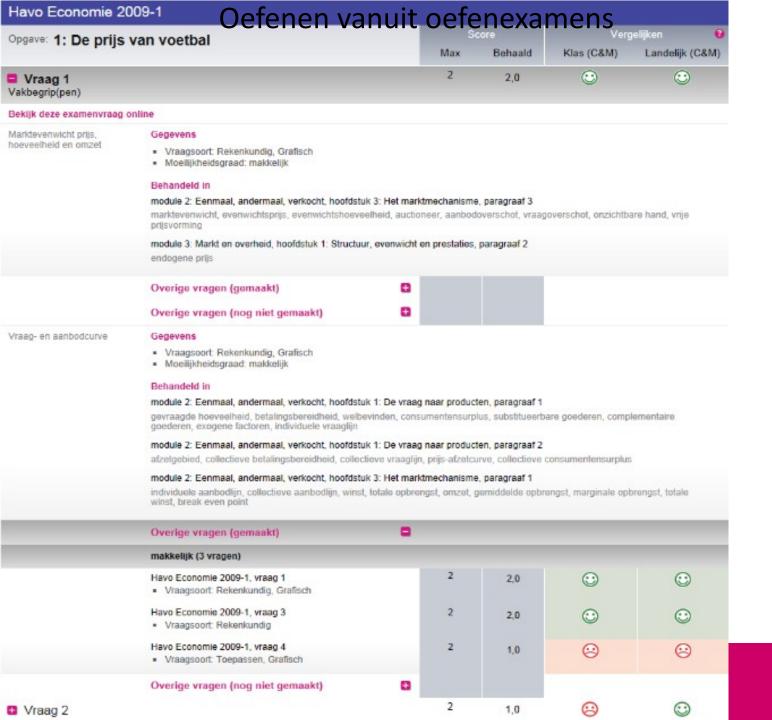
Psychometrische gegevens van de oefenexamens

Online oefenexamens

- HAVO Economie, 2009, tijdvak 1
- HAVO Economie, 2010, tijdvak 1
- HAVO Economie, 2010, tijdvak 2
- HAVO Economie, 2009, tijdvak 1
- HAVO Economie, 2011, tijdvak 2
- HAVO Economie, 2012, tijdvak 1
- HAVO Economie, 2012, tijdvak 2
- HAVO Economie, 2013, tijdvak 1
- HAVO Economie, 2013, tijdvak 2

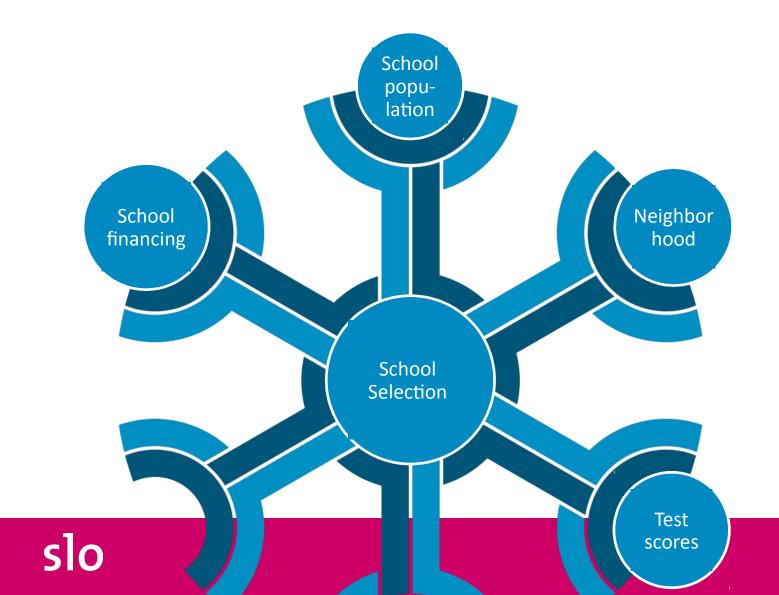
Examens downloaden

- havo economie 2009 1 proef antwoorden (PDF)
- havo economie 2009 1 proef (PDF)
- havo economie 2010 1 proef antwoorden (PDF)
- havo economie 2010 1 proef (PDF)
- havo economie 2010 2 proef antwoorden (PDF)
- havo economie 2010 2 proef (PDF)
- havo economie 2011 1 proef antwoorden (PDF)
- havo economie 2011 1 proef (PDF)
- havo economie 2011 2 proef antwoorden (PDF)
- havo economie 2011 2 proef (PDF)
- havo economie 2012 1 antwoorden (PDF)
- havo economie 2012 1 bijlage (PDF)
- havo economie 2012 1 (PDF)
- havo economie 2012 2 antwoorden (PDF)
- havo economie 2012 2 bijlage (PDF)
- havo economie 2012 2 (PDF)
- havo economie 2013 1 antwoorden (PDF)
- havo economie 2013 1 (PDF)
- ----- (DDD)





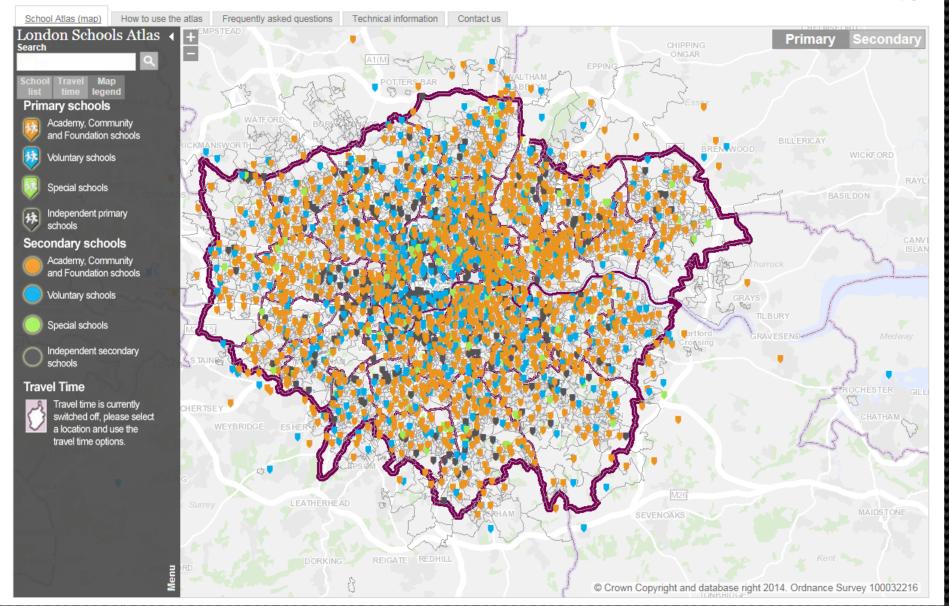
School Selection London



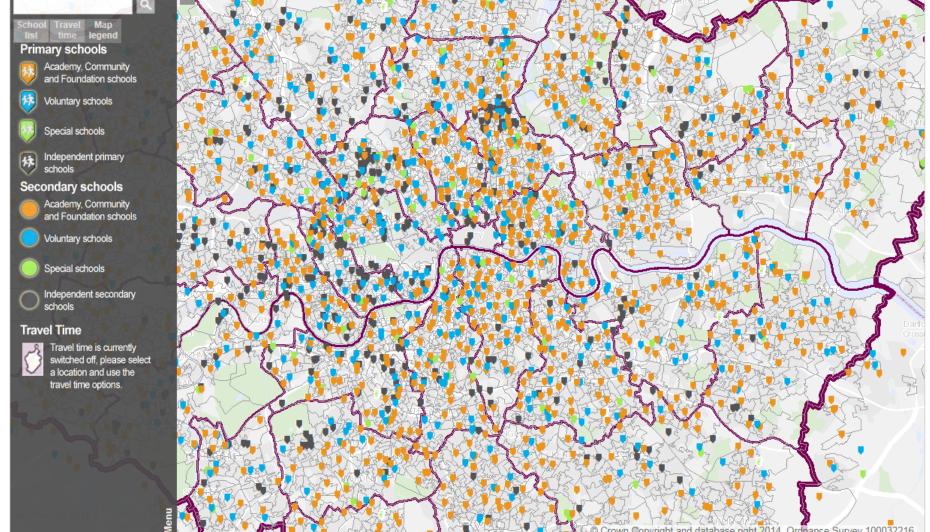
GREATERLONDON AUTHORITY MAYOR OF LONDON LONDON ASSEMBLY

LONDON.GOV.UK

Advanced users Full screen



GREATERLONDON AUTHORITY MAYOR OF LONDON **LONDON**ASSEMBLY Advanced users Full screen LONDON.GOV.UK Back to Schools Atlas introduction page School Atlas (map) Frequently asked questions Technical information Contact us London Schools Atlas 4 econdan Primary Primary schools Academy, Community and Foundation schools Voluntary schools Special schools Independent primary schools Secondary schools Academy, Community and Foundation schools Voluntary schools Special schools

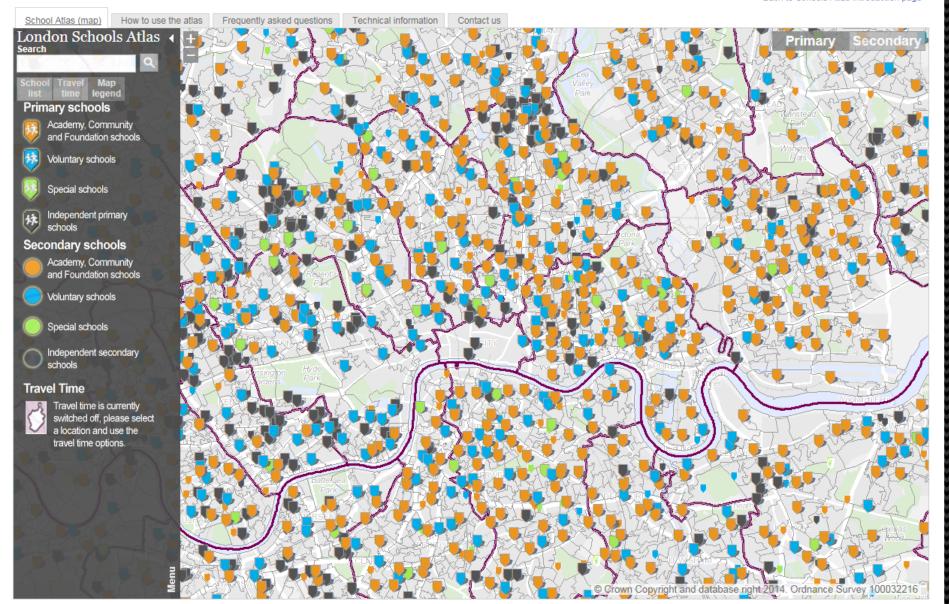


GREATERLONDON AUTHORITY

MAYOR OF LONDON LONDON ASSEMBLY

Advanced users Full screen

LONDON.GOV.UK

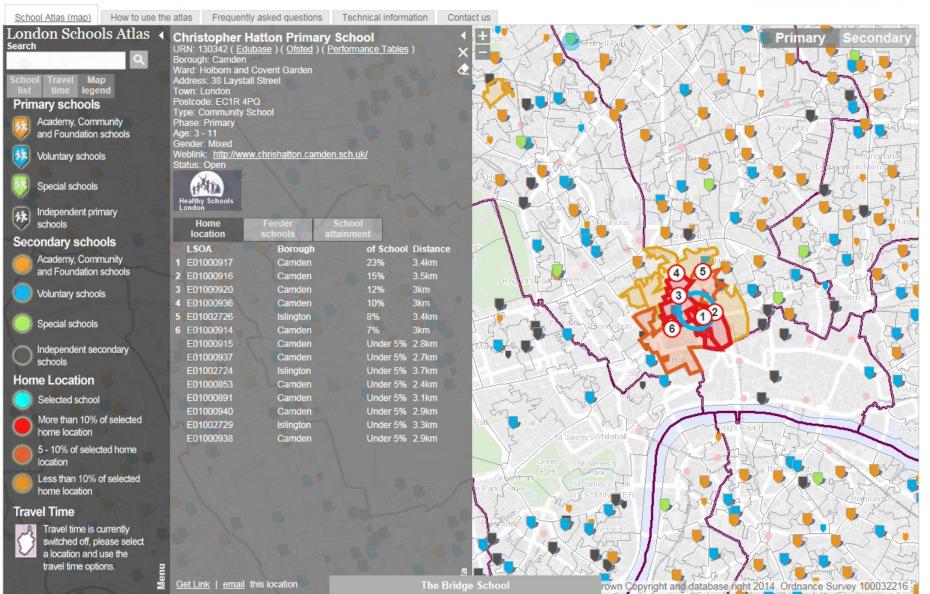


GREATERLONDON AUTHORITY MAYOR OF LONDON LONDON ASSEMBLY

LONDON.GOV.UK

Advanced users

Full screen

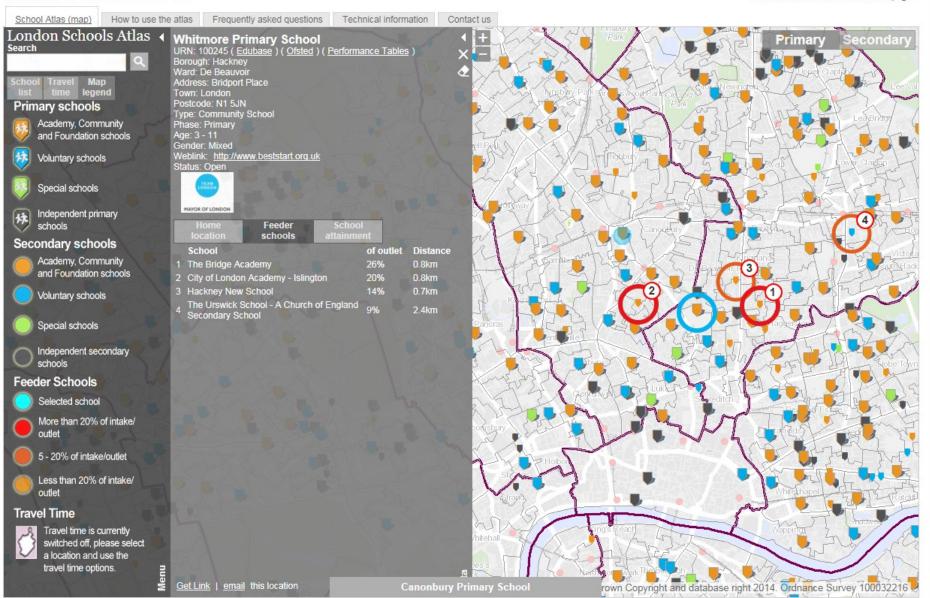


GREATERLONDON AUTHORITY MAYOR OF LONDON LONDON ASSEMBLY

LONDON.GOV.UK

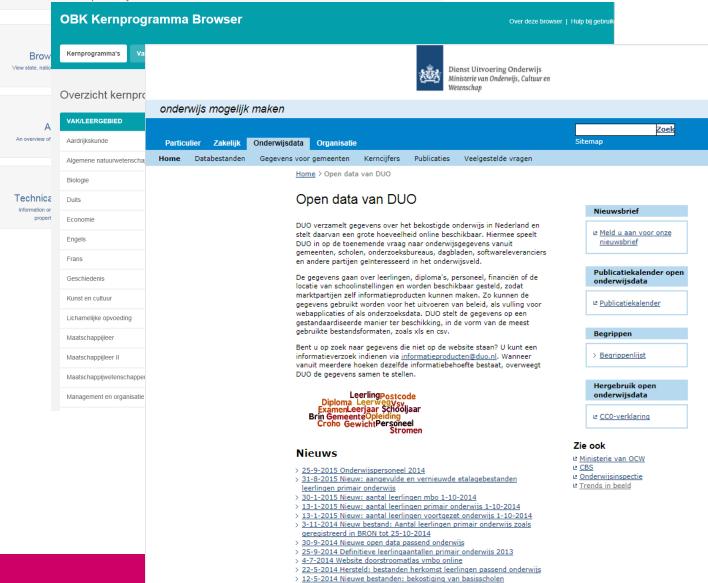
Advanced users

Full screen





The Achievement Standards Network (ASN) provides **open access** to machinereadable representations of learning objectives published by education agencies and organizations including the Common Core State Standards.



Future developments

- Focus on standardized semantics for education
 - Linked open data curriculum
 - Publishers, Learning material Collections, Learning environments, Administration systems, Accreditation, Certification, Schools, Teachers, Learners, Industry
- Government
 - Focus on linked data projects for education
 - Learning Labs